आधा अक्षर ‘ ज् ’

ज्योतिलाई ज्वरो

राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम

नेपाल सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

ज्योतिलाई ज्वरो

लेखक : जनार्दन बराल

चित्र : बन्दना तुलाचन

प्रकाशक : नेपाल सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

© प्रकाशकमा

संस्करण : २०७४

रुम टु रिडले विकसित गरेको यो सामग्री अमेरिकी अन्तर्राष्ट्रिय विकास नियोग (USAID) को सहयोगमा प्रकाशन भएको हो। यसमा रहेका सामग्रीले युएसएआइडी र अमेरिकी सरकारको अवधारणालाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन्। यसमा समाविष्ट सामग्रीको जिम्मेवारी प्रकाशकमा निहित छ।

ज्योतिलाई ज्वरो आयो। ज्वरो ज्यादै थियो।

ज्योतिले ज्यामालाई ज्यामिरेबाट
ज्यामिर ल्याउन भनी ।

ज्वरो आउँदा ज्यामिर खानु हुन्न ।
बरु ज्वानो खाऊ ।

मलाई सारै ज्वलन भयो। पानीमा भिज्छु। ज्योति आँगनमा गई।

पानीमा भिज्न हुन्न ज्वरो आउँछ ।
ज्यामाले समातेर ल्याउनुभयो ।

रिज्मा र म खेलेर मज्जा गर्छौं ।
ज्योति आँगनमा दौडी ।

ज्यादा कर नगर ज्योति ।

ज्ञानी बन ।

ज्वानो खाऊ बरु। ज्यानबाट ज्वरो कम हुन्छ।

ज्वानो मन पर्दैन ।

म त ज्यामिर नै खान्छु ।

ज्यादा ढिपी नगर न नानु। लौ अब ज्वानो खाऊ।

हुन्छ लौ ज्वानो दिनुहोस् । अब भिज्दिनँ, खेल्न पनि जान्नँ ।

ज्योति कति सज्जन ।

ज्यामाको मुहार उज्यालो भयो ।

मुख्य शब्दहरू :

ज्वरो	ज्यादै	ज्यामा	ज्यामिर
ज्वानो	ज्वलन	भिज्छु	मज्जा
ज्यान	सज्जन	उज्यालो	

ज्

ज्योतिलाई ज्वरो

अक्षर चिनेर सही र स्वतस्फूर्त रूपमा उच्चारण गर्न बालबालिकालाई सहयोग गर्ने यी विसङ्केतन पाठ (Decodable Readers) प्रकाशनमा ल्याउन पाउँदा हामी खुसी छौँ । बालबालिकालाई सहज रूपमा पढ्न सहयोग पुऱ्याउनु यसको उद्देश्य हो । कथासहितका यी किताबका शृङ्खला पढेर बालबालिकाले रमाइलो मान्ने छन् । उनीहरू अरूको सहयोगविना सही उच्चारण गर्न सक्षम पनि हुने छन् । समग्रमा यी अध्ययन सामग्री नेपाली वर्णमालाका वर्ण तथा मात्राहरूलाई क्रमिक रूपमा सहज ढङ्गले चिनाउन उपयोगी हुने छ र यसले बालबालिकाको पढ्ने सिपको विकासमा मदत पुऱ्याउने छ ।

शिक्षकलाई निर्देशन :

१. सम्बन्धित आधा अक्षरको चिनारीपछि प्रत्येक बालबालिकालाई यो अध्ययन सामग्री पढ्न दिनुहोस् ।

२. बालबालिकाले पढिरहेको बेलामा शिक्षकले अवलोकन गर्नुहोस् । धेरै जसो बालबालिका कुनै शब्दमा अडिएका छन् वा उनीहरूलाई पढ्न गारो भएको छ भने ती शब्दलाई टिपेर राख्नुहोस् ।

३. गारो मानिएका शब्दका बनोट बालबालिकालाई राम्ररी बुझाएर ती शब्द पटक पटक उच्चारण गरिदिनुहोस् । बालबालिकालाई पनि ती शब्दको उच्चारण अभ्यास गराउनुहोस् ।