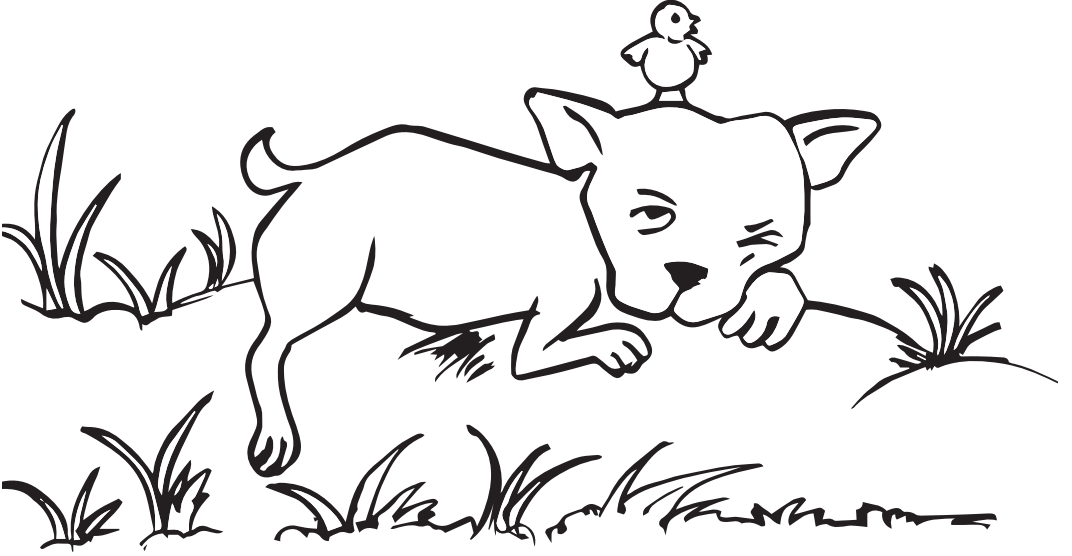


आधा अक्षर ' ल '

अल्छी टुल्के



राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम



नेपाल सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

अल्छी टुल्के

लेखक	: कृष्णदीप सिग्देल
चित्र	: समित श्रेष्ठ
प्रकाशक	: नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुर

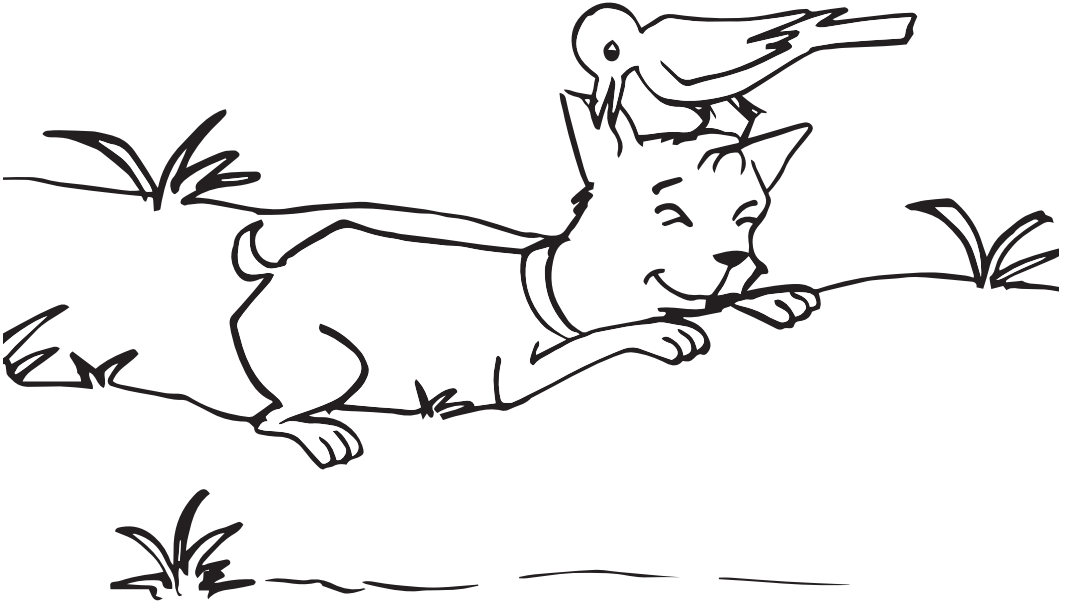
© प्रकाशकमा

संस्करण : २०७४

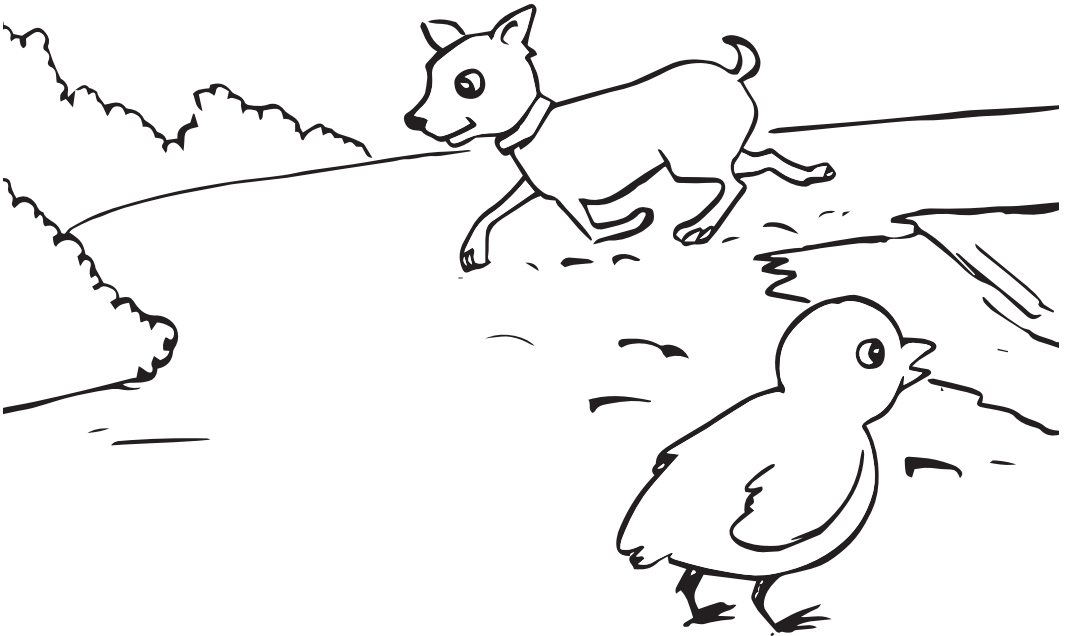
रुम टु रिडले विकसित गरेको यो सामग्री अमेरिकी अन्तर्राष्ट्रिय विकास नियोग (USAID) को सहयोगमा प्रकाशन भएको हो । यसमा रहेका सामग्रीले युएसएआइडी र अमेरिकी सरकारको अवधारणालाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन् । यसमा समाविष्ट सामग्रीको जिम्मेवारी प्रकाशकमा तिहित छ ।

टुल्के अलछी छ ।

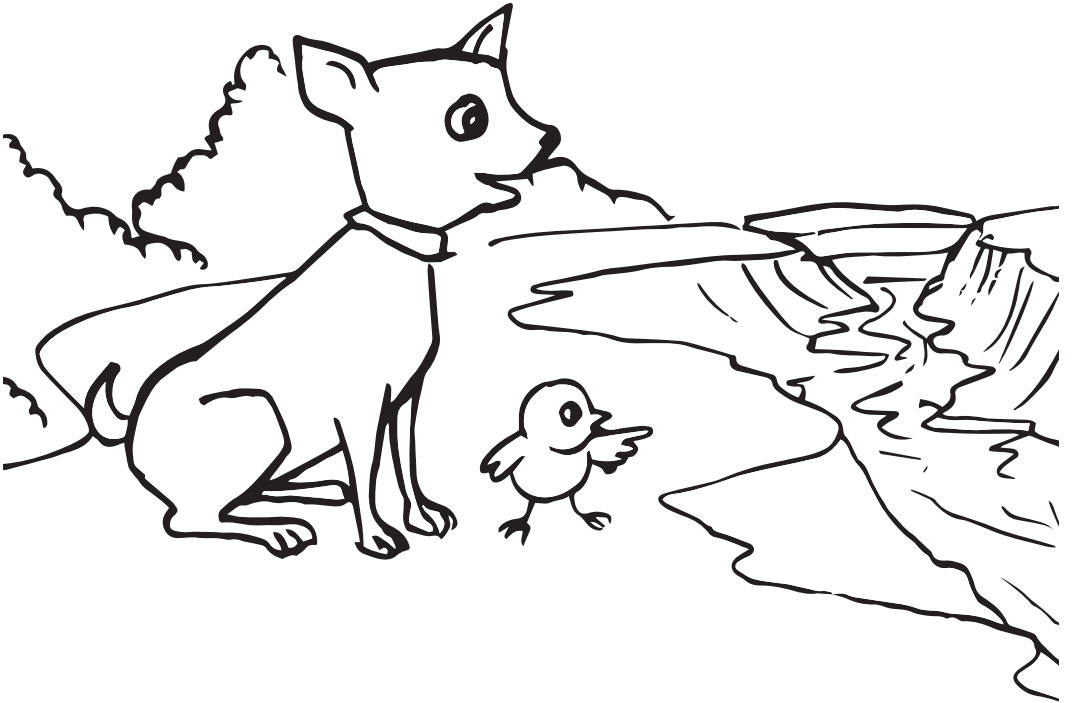
तर टुल्के सबैसँग मिलछ ।



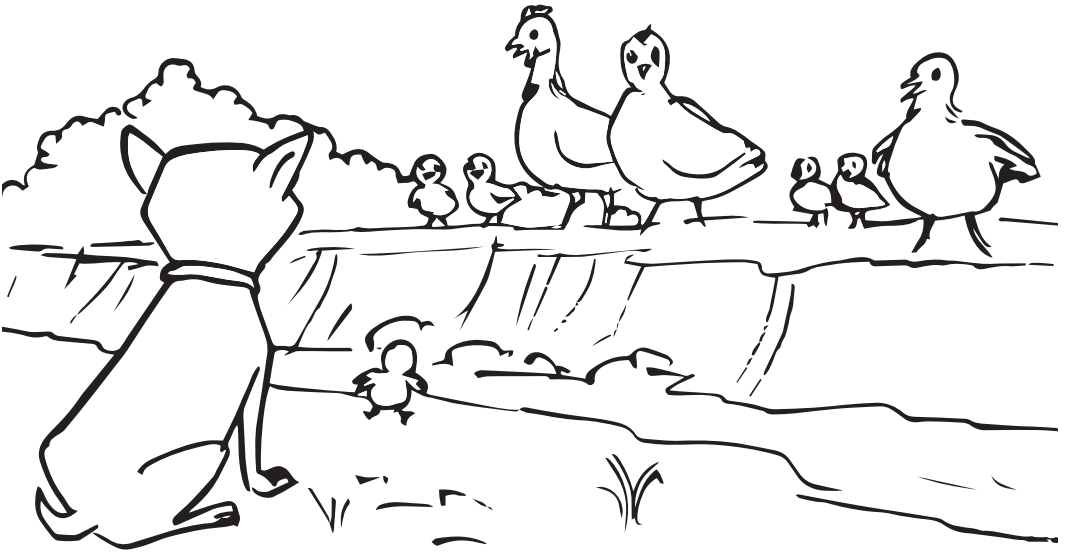
टुल्के घर आउँदै छ । टुल्केका
बाटामा चल्लो छ ।



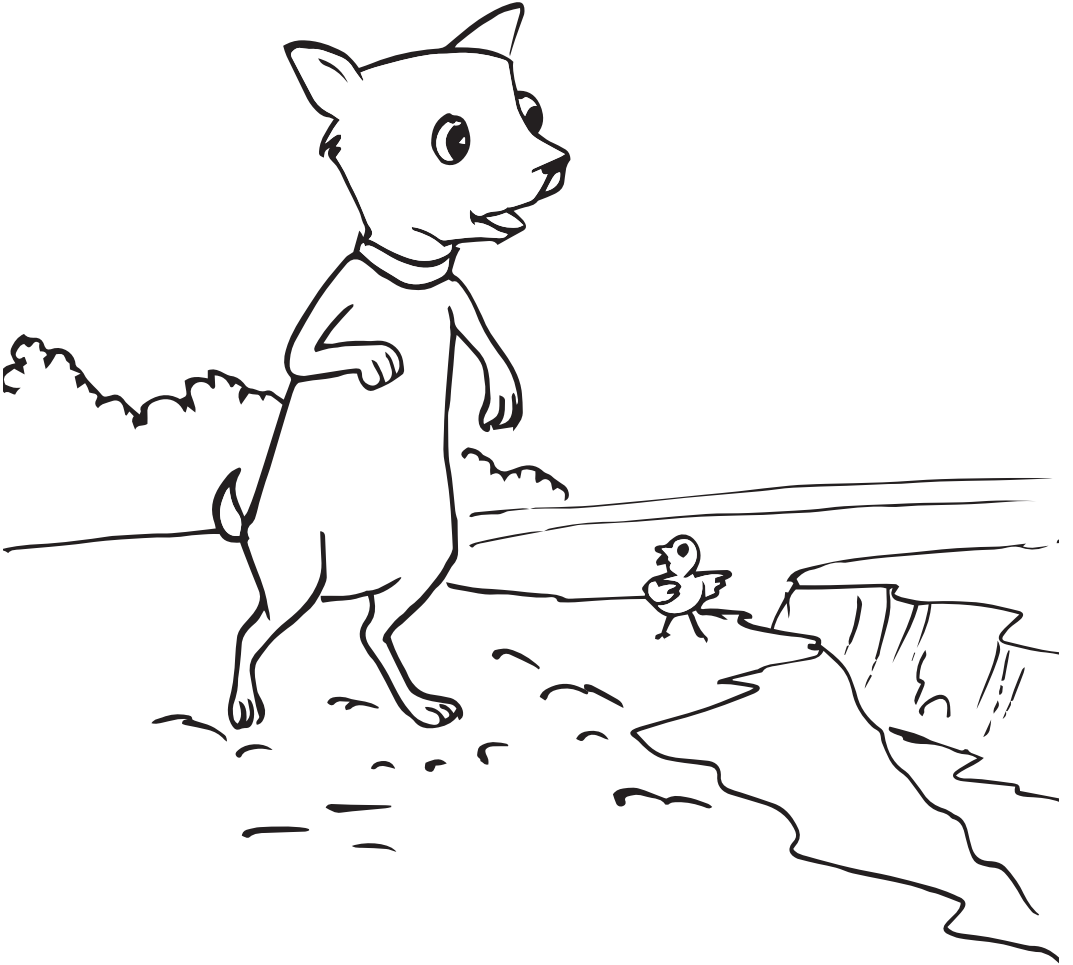
चल्लो रूँदै छ । चल्लो खोल्सापारि
जान भन्छ ।



खोल्सापारि हल्ला छ ।



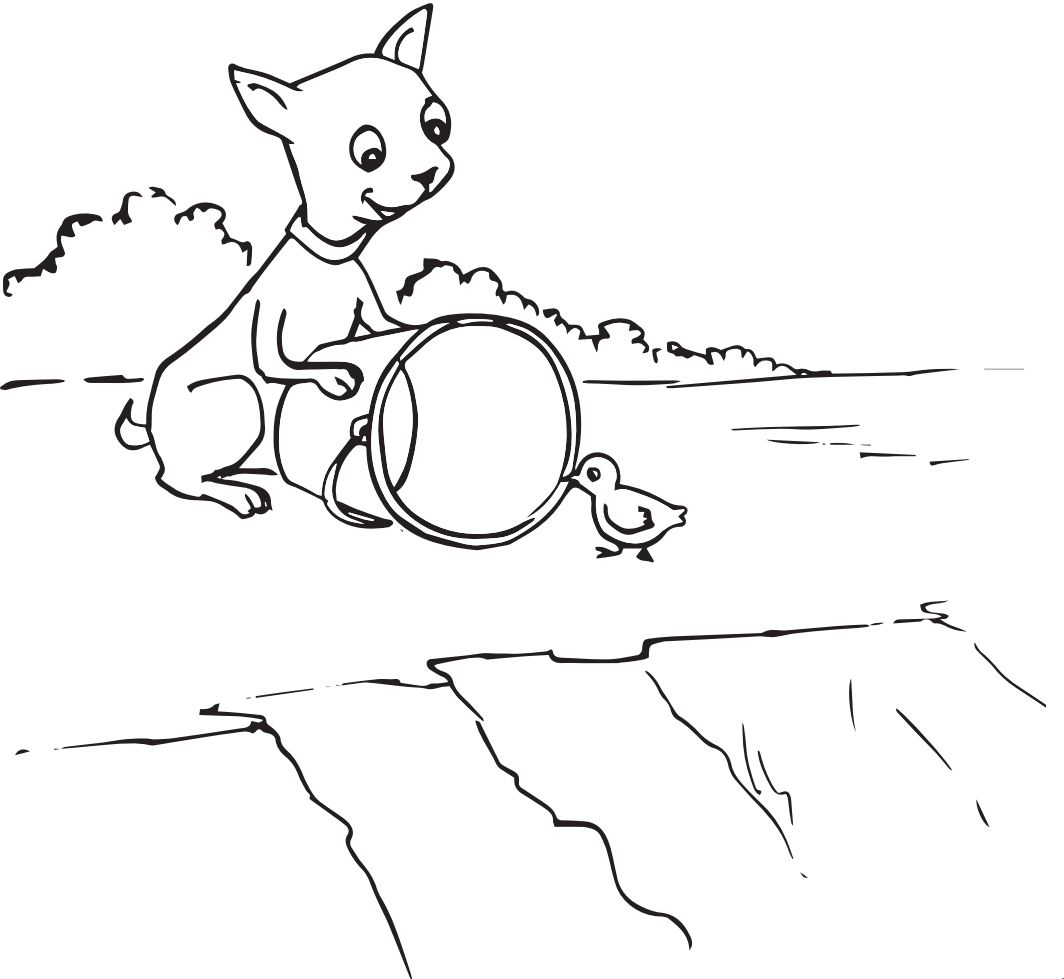
ढुलुकेले बलुल थललल डलडुँछ ।
खुलुसलडलरल कलुललकु डर छ ।



चल्लालाई खोल्सापारि लैजाने कसरी ?
टुल्के विचार गर्न थाल्छ ।



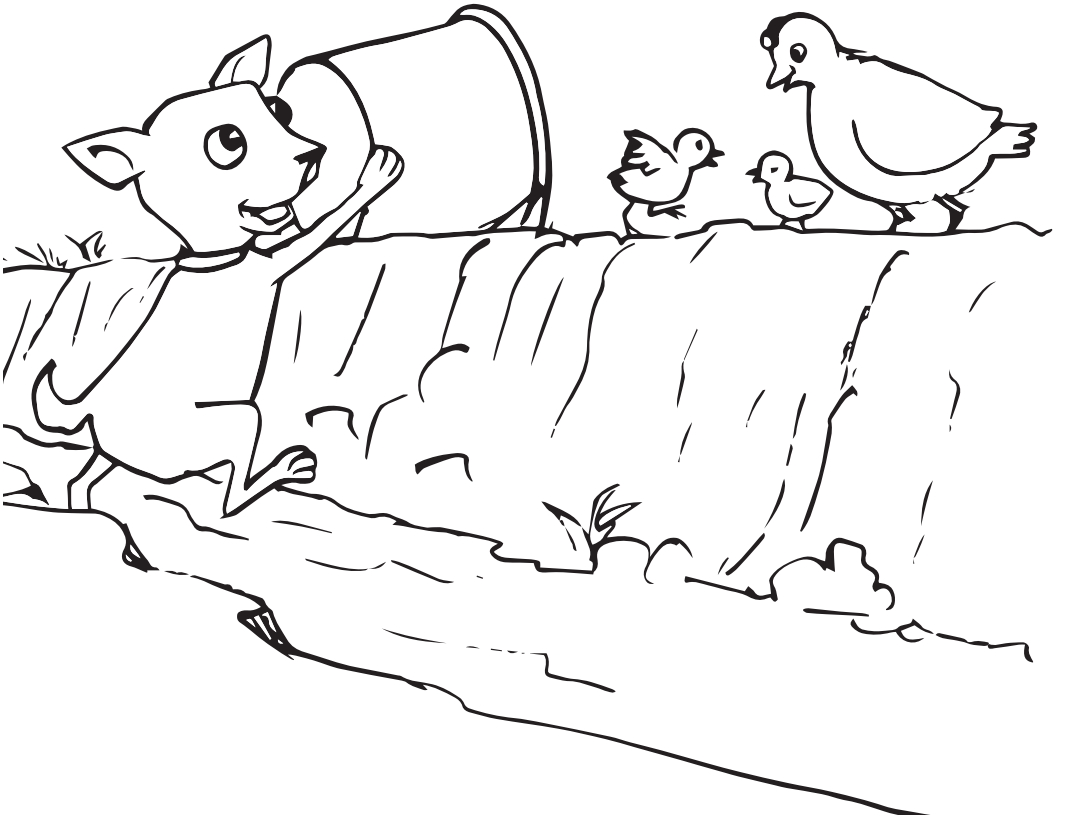
ढुलुकेले ढरढाट ढालुन लुडुँछ ।
ढालुनढा चलुलललरुडु हलुछ ।



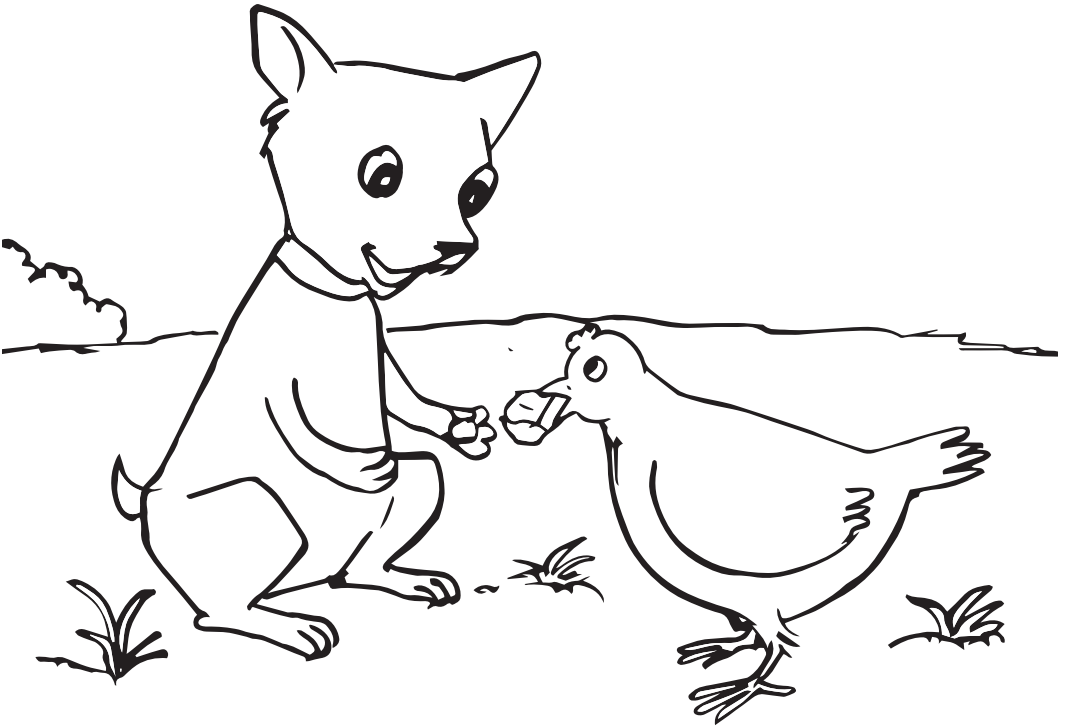
बाल्टिन उचाल्छ । चल्लालाई बोकेर
खोल्सापारि लैजान्छ ।



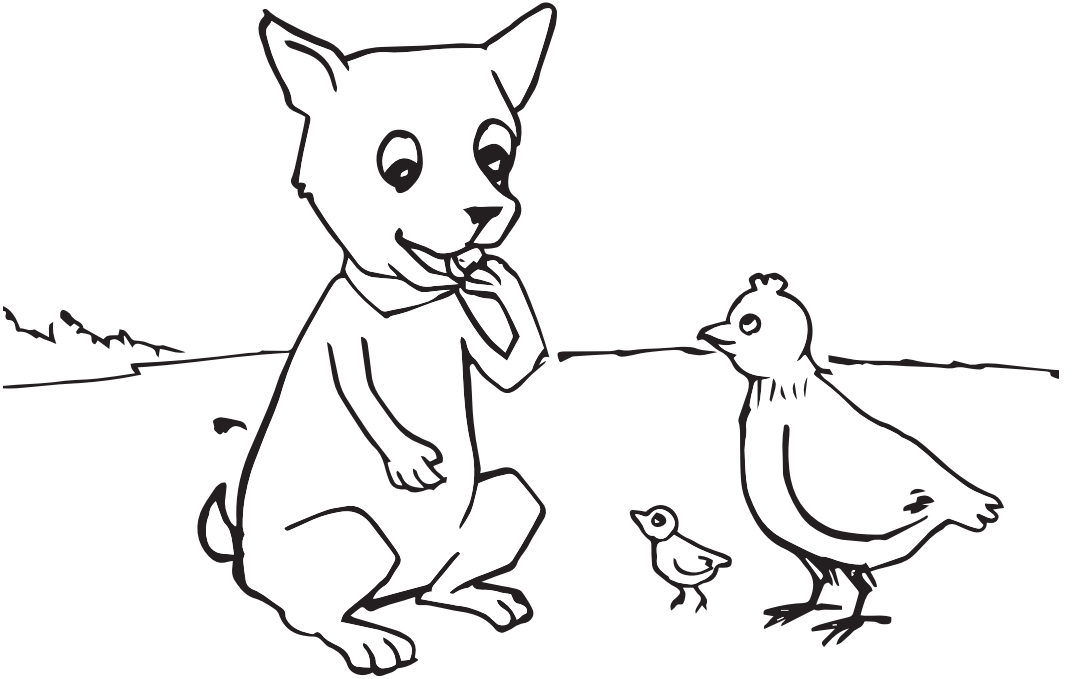
चल्ला देखेर हल्ला हराउँछ ।



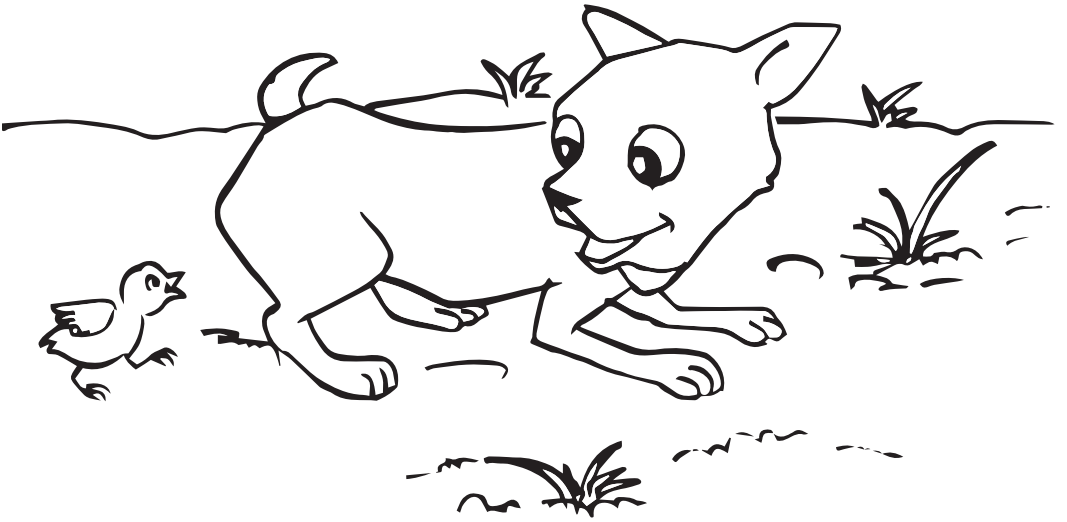
ढुलुकेले डलडडलड डलसुडुडुडु डललुलु
डलडुडुडु ।



मिस्रीको डल्लो मुखमा हाल्छ ।
मिस्री निल्छ ।



ढुलुके रडुडुडुडु । डलुलुसुडुडु डुलुडु ।



मुख्य शब्दहरू :

अल्छी मिल्छ चल्लो खोल्सा
हल्ला बल्ल बाल्टिन उचाल्छ
डल्लो हाल्छ निल्छ खेल्छ

ल

अल्छी टुल्के

अक्षर चिनेर सही र स्वतस्फूर्त रूपमा उच्चारण गर्न बालबालिकालाई सहयोग गर्ने यी विसङ्केतन पाठ (Decodable Readers) प्रकाशनमा ल्याउन पाउँदा हामी खुसी छौं । बालबालिकालाई सहज रूपमा पढ्न सहयोग पुऱ्याउनु यसको उद्देश्य हो । कथासहितका यी किताबका शृङ्खला पढेर बालबालिकाले रमाइलो मान्ने छन् । उनीहरू अरूको सहयोगविना सही उच्चारण गर्न सक्षम पनि हुने छन् । समग्रमा यी अध्ययन सामग्री नेपाली वर्णमालाका वर्ण तथा मात्राहरूलाई क्रमिक रूपमा सहज ढङ्गले चिनाउन उपयोगी हुने छ र यसले बालबालिकाको पढ्ने सिपको विकासमा मदत पुऱ्याउने छ ।

शिक्षकलाई निर्देशन :

१. सम्बन्धित आधा अक्षरको चिनारीपछि प्रत्येक बालबालिकालाई यो अध्ययन सामग्री पढ्न दिनुहोस् ।
२. बालबालिकाले पढिरहेको बेलामा शिक्षकले अवलोकन गर्नुहोस् । धेरै जसो बालबालिका कुनै शब्दमा अडिएका छन् वा उनीहरूलाई पढ्न गारो भएको छ भने ती शब्दलाई टिपेर राख्नुहोस् ।
३. गारो मानिएका शब्दका बनोट बालबालिकालाई राम्ररी बुझाएर ती शब्द पटक पटक उच्चारण गरिदिनुहोस् । बालबालिकालाई पनि ती शब्दको उच्चारण अभ्यास गराउनुहोस् ।